



A QUALIDADE DA ESCOLA É UMA QUESTÃO DE GESTÃO?

Simone Alves de Medeiros

Mestrado em Educação (área de confluência: Trabalho e Educação)
pela Universidade Federal Fluminense

Suéllen Aparecida da Silva Santos

Maria Aparecida da Silva Messias

Licenciadas em Pedagogia pelo Centro Universitário Geraldo Di Biase

Resumo

Esta pesquisa visa contribuir para o entendimento da importância e significado da efetivação da gestão educacional, sobretudo, a democrática, na construção de uma escola transformadora da realidade social. Por meio de pesquisa teórico-empírica, foram realizadas visitas técnicas em trinta (30) escolas públicas da Região Médio Paraíba Fluminense, delimitadas nos municípios de Volta Redonda, Barra Mansa, Pinheiral, Valença, Rio Claro, Barra do Piraí, objeto de estudo desse trabalho, tendo como sujeitos de pesquisa seus respectivos gestores e equipe pedagógica. Os resultados obtidos ao final deste trabalho denotam uma relação direta da gestão com a qualidade (ou não) da escola, na qual o gestor escolar, enquanto líder nas instituições de ensino, tem relevante papel na formação cidadã dos educandos, no crescimento e desenvolvimento educacional no que se refere à qualidade do ensino, evidenciando assim inúmeros esforços em busca da qualidade da escola, apresentando como instrumento para tal feito a autonomia, descentralização e democratização da gestão escolar. As ações significativas dos gestores que fizeram a diferença em suas escolas serão multiplicadas entre todas as escolas envolvidas na pesquisa e o Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB/FERP), através de livro com as boas práticas de gestão escolar encontradas nestas unidades escolares.

Palavras-chave: Gestão Educacional. Gestão Democrática. Práxis Educacional. Gestor Escolar. Cotidiano Escolar. GIDE – Gestão Integrada da Escola.